

Учебный план (72 часа)

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»

№ темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			лекции	практика	
Первый блок.					
Раздел 1. Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ в ДО в условиях введения ФГОС					
1	Сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО. Нормативно-правовая база.	4	2	2	
2	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (с изменениями 2016 года)	4	2	2	тест
3	Система сопровождения детей с ОВЗ	2	2		
4	Инклюзивное образование в МДОУ общеразвивающей направленности.	2	2		
ИТОГО		12	8	4	
Раздел 2. Теоретические и методологические аспекты обучения, воспитания и развития дошкольников					
1	Речевое развитие детей в рамках ФГОС дошкольного образования.	2	2		
2	Развитие познавательной сферы у детей дошкольного возраста.	3	2	1	
3	Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Понятие нормы и отклонения от нормы в речевом развитии ребенка	4	3	1	тест
4	Роль семьи в развитии личности ребенка. Особенности родительских установок по отношению к детям с речевыми нарушениями	2	1	1	
5	Технология взаимодействия с родителями в ходе ранней психолого-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями	3	2	1	
ИТОГО		14	10	4	
Раздел 3. Современные образовательные технологии сопровождения, обучения и развития дошкольников					
1	Сенсорная интеграция как метод воздействия на высшие психические функции ребенка	2	2		
2	Модели взаимодействия педагогов с семьями в условиях ДОУ	2	2		
3	Гиперактивный ребенок: мифы и реальность.	2	2		
4	БОС-терапия как дополнительный метод речевого развития.	2	2		
5	Итоговая аттестация	2		2	тест
ИТОГО		10	8	2	
ВСЕГО часов		36	26	10	

№ темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			лекции	практич занятия	
Второй блок.					
1. Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО					
1	Особенности профессиональной деятельности педагога, реализующего образование детей с ОВЗ	2	2		
2	Тьюторство в инклюзивном и интегрированном образовании в условиях МДОУ общеразвивающего вида	2	1	1	
3	Личностно-ориентированные технологии в системе дошкольного образования детей с ОВЗ	2	2		
4	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	2	2		
5	Сопровождение детей и рекомендации к составлению индивидуальных программ как основная стратегия деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.	4	3	1	
ИТОГО		12	10	2	
2. Приемы и методы работы с дошкольниками в условиях введения ФГОС ДО					
1	Формы взаимодействия специалистов при коррекции речи дошкольников в условиях дошкольного учреждения: методы и приемы.	2	2		
2	Сопровождение детей с ОВЗ, интегрированных в группы общеразвивающей направленности. Опыт МОУ Центр ПМСС.	2	2		
3	Дидактические пособия как продуктивный метод развивающего обучения дошкольников.	4	3	1	
4	Развитие речевого дыхания с использованием метода биологической обратной связи.	2	2		
5	Особенности темпо-ритмической стороны речи у дошкольников с заиканием.	2	1	1	
6	Особенности диагностики дизонтогенеза у детей в условиях МДОУ.	2	2		
7	Развитие связной речи у дошкольников с использованием приемов мнемотехники.	2	1	1	
8	Фонетические и фонематические нарушения речи дошкольников: диагностика и принципы коррекции	2	2		
9	Дидактические игры для развития фонематического восприятия у детей дошкольного возраста.	2	1	1	
10	Особенности коррекционной работы с детьми с дизартрией в условиях логопункта общеобразовательного МДОУ.	2	1	1	
11	Итоговая аттестация (тестирование)	2		2	тестирование
ИТОГО		24	17	9	
ВСЕГО часов		36	27	9	
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ		72	53	19	